

2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi
Bölümü)

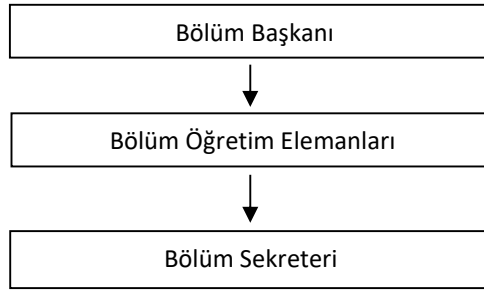
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Bölümümüz organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır:



Bölümümüz organizasyon yapısına ait şema yukarıda verilmiş olup, organizasyon şemasında bulunan makamların yetki, görev ve sorumluluklarına ilişkin birimimiz/bölümümüz internet adresinde yer alan maddeler ve iş akış süreçleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Yoktur (OD1).

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

Yoktur (OD1).

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler
İlgili yılda bölümümüzde yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışması yapılmamıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları
Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.1.1.orgut yapısı](#)

[\[2\]\(2\)A.1.1.yetki gorev ve sorumluluklar](#)

[\[3\]\(2\)A.1.1.is akis sureclerimiz](#)

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Görev tanımları üniversitemiz görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte olup, kanıt belgelerde sunulmaktadır [1_OD2].

Görev	Adı-Soyadı	Ünvanı	İletişim
Eğitim- Öğretim Sorumlusu	Perihan CİVELEK	Dr. Öğr. Üyesi	(0228) 214 2108
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Raif ZİLELİ	Doç. Dr.	(0228) 214 1622
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Şeyma ERBAY MERMER	Öğr. Gör. Dr.	(0228) 214 1659
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Tuba MUMCU	Dr. Öğr. Üyesi	((0228) 214 1386
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Medera HALMATOV	Doç. Dr.	(0228) 214 2560
Eğitim Bilgi Sistemi Sorumlusu	Ümit KAHRAMAN	Doç. Dr.	(0228) 214 2152

-İş akış şeması

Bölümümüz web sayfasında; öğrenci işleri birimi, personel işleri birimi, taşınır ve mali işler birimi ile diğer birimlere ilişkin iş akışı süreçleri bulunmaktadır. İlgili iş akış süreçleri kanıt belgelerde sunulmaktadır [2_OD2].

Görev	Ünvan/Ad-Soyad
Çocuk Gelişimi Bölümü Akademik Kurulu	Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM Doç. Dr. Raif ZİLELİ Doç. Dr. Ümit KAHRAMAN Doç. Dr. Medera HALMATOV Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU Öğr. Gör. Dr. Şeyma ERBAY MERMER
Kariyer Danışmanı	Arş. Gör. Asude BAYRAM
Erasmus Programı	Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU Doç. Dr. Raif ZİLELİ
Çocuk Gelişimi Bölümü Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Raif ZİLELİ Arş. Gör. Asude BAYRAM Arş. Gör. Eda AKPINAR DOĞAN Arş. Gör. Eda DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK (yedek) Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU (yedek)
Eğitim Bilgi Sistemleri Sorumlusu	Doç. Dr. Ümit KAHRAMAN

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

-Öğrenci bilgi sistemi

-E postalar

-Kitle iletişim araçları

-Ders süreçlerinde öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimler [3_OD2] [4_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.1.2.yetki_gorev_ve_sorumluluklar](#)

[\[2\]\(2\)A.1.2.is_akis_sureclerimiz](#)

[\[3\]\(2\)A.1.2.ogrenci_bilgi_sistemi](#)

[\[4\]\(2\)A1.2.personel_iletisim_bilgileri](#)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Paydaşlar ve kamuoyu; bölüm internet sayfası, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) yöntemiyle bilgilendirilmektedir. Bölümümüz danışmanları aracılığıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile tüm paydaşlara ders programı, sınav programı vb. duyuruları zamanında gerçekleştirmektedir[1_OD2].

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri bulunmamaktadır (OD1).

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

İlgili yılda bölümümüzde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır (OD1).

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Yoktur (OD1).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.1.2.cocuk_gelismisi_bolumu_internet_sayfasi](#)

A.2. Yönetim Sistemleri

A.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Bölümümüz, nitelikli insan gücünü, yenilikçi, esnek ve çok boyutlu bakış açısını yansıtan, tüm çalışanlar tarafından benimsenebilir bir süreç ile yönetilmektedir. Bölümümüze yeni katılan öğretim elemanlarımıza verilen oryantasyon eğitimi ile akademik ve idari süreçleri yönetme ve kurum kültürüne uyumu sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın, uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek akademik süreçlerin en etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için en uygun şekilde belirlenmektedir [1_OD2] [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

[\[2\]\(2\)A.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_personel_bilgileri](#)

A.2.2. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir [1_OD2].

Bölüm Başkanlığı akademik ve idari süreçlere ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama konusunda EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), SOFRA'yı kullanmaktadır [2_OD2].

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması

Kanıt belgelerde sunulmaktadır [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2].

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Yoktur (OD1).

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

Yoktur (OD1).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.2.2.2024-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi](#)

T.C. BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ I.SINIF				
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
09:00:00			CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-BZ-006)	
10:00:00			CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-BZ-006)	CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan ÇİVELEK-BZ-006)
11:00:00				CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan ÇİVELEK-BZ-006)
12:00:00			CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Neşe MERCAN-BZ-006)	
13:00:00	ATA102 Atatürk İhtisari ve İnkılap Tarihi II (Z)(İlker BAYRAM-Uzaktan Eğitim 2)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Neşe MERCAN-BZ-006)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-B004 (ANF))
14:00:00	ATA102 Atatürk İhtisari ve İnkılap Tarihi II (Z)(İlker BAYRAM-Uzaktan Eğitim 2)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Neşe MERCAN-BZ-006)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-B004 (ANF))
15:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z)(Murat YATAGAN-Uzaktan Eğitim 2)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)		CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-B004 (ANF))
16:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z)(Murat YATAGAN-Uzaktan Eğitim 2)			CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-B004 (ANF))

T.C. BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2024 - 2025 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00:00			CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
10:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 7)		CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
11:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 7)		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
12:00:00			CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)		
13:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)	
14:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)		CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)	CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
15:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Masa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)		CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)	CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
16:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Masa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)				

[\[2\]\(2\)A.2.2.elektronik_bilgi_yönetim_sistemi](#)

[\[3\]\(2\)A.2.2.orgut_yapisi](#)

[\[4\]\(2\)A.2.2.yetki_gorev_ve_sorumluluklar](#)

[\[5\]\(2\)A.2.2.is_akis_sureclerimiz](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaş Listesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Akademik Personelleri
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrencileri
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İdari Personelleri

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Diğer Üniversitelerdeki Çocuk Gelişimi Bölümleri	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1

-Paydaş önceliklendirilmesi

Öncelikli paydaşlarımız iç paydaşlar olup öğrenciler, akademik ve idari personelimizdir. Ayrıca farklı şekillerde birimimizde görev yapan öğretim elemanları da iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır (OD1).

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Yoktur (OD1).

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Anketleri aracılığıyla da öğrenciler değerlendirme yapmakta ve düşüncelerini iletebilmektedir [1_OD2].

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bölümümüz öğretim elemanları; öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımış ve öğrencilerden almış oldukları geri bildirimler sonucunda derslerde ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinde bölüm öğretim elemanlarımız tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmış, ayrıca bu süreçte derslere ilişkin öğrenme kaynakları da öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir. (OD1).

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bölümümüzde Öğrenci Temsilcisi seçimleri yapılarak öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur (OD1).

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.3.2.ogrenci_bilgi_sistemi](#)

[\[2\]\(2\)A.3.2.1.ogrenci_anketleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir [1_OD2] [2_OD2].

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

İlgili yılda iç ve dış paydaşların program tasarımı sürecine katkı sağlamalarına yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır (OD1)

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.1.2024-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi](#)

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ I.SINIF				
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
09:00:00			CGS104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-BZ-008)	
10:00:00			CGS110 Çocuk ve Öyün (Z) (Perihan ÇİVELEK-BZ-006)	
11:00:00			CGS110 Çocuk ve Öyün (Z) (Perihan ÇİVELEK-BZ-006)	
12:00:00			CGS112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Neşe MERCAN-BZ-006)	
13:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(İlker BAYRAM-Uzaktan Eğitim 2)	CGS102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)	CGS108 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-B004 (ANF))	
14:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(İlker BAYRAM-Uzaktan Eğitim 2)	CGS102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)	CGS112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Neşe MERCAN-BZ-006)	
15:00:00	TRK102 Türk Dil II (Z)(Murat YATAGAN-Uzaktan Eğitim 2)	CGS102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-005)	CGS108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-B004 (ANF))	
16:00:00	TRK102 Türk Dil II (Z)(Murat YATAGAN-Uzaktan Eğitim 2)		CGS108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-B004 (ANF))	

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2024 - 2025 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00:00			CGS103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGS107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
10:00:00	TRK101 Türk Dil I (Z)(Bilal GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)		CGS103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGS107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
11:00:00	TRK101 Türk Dil I (Z)(Bilal GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)	CGS101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)		CGS107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
12:00:00		CGS101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)			
13:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGS101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)		CGS105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)	
14:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGS111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGS105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)		CGS109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
15:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)	CGS111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGS105 Sosyoloji (Z)(Nigün DALI-BZ-013)		CGS109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
16:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)				

[\[2\]\(2\)B.1.1.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim elemanlarına yönelik ders dağılımları 2547 Sayılı ‘Yükseköğretim Kanunu’ çerçevesi kapsamında yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları haftanın en az 4 günü ders yürütmektedir [1_OD2].

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Kanıt belgelerde sunulmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.2.2024-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi](#)

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2024 - 2025 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00:00			CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
10:00:00	TRK101 Türk Dil i (Z)(B)İhter GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)		CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
11:00:00	TRK101 Türk Dil i (Z)(B)İhter GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)	CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(B)İhter GÜNEŞ-BZ-013)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
12:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(B)İhter GÜNEŞ-BZ-013)			
13:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(B)İhter GÜNEŞ-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(N)İhter DALI-BZ-013)		
14:00:00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(N)İhter DALI-BZ-013)		CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
15:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(N)İhter DALI-BZ-013)		CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
16:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)				

[\[2\]\(2\)B.1.2.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Yoktur (OD1).

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirmesi dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır [1_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.3.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz sınıflarından seçilmiş temsilci öğrenciler öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki koordinasyonun sağlanmasında destek olmuş ve sağlıklı bilgi akışının gerçekleştirilmesini sağlamıştır.

Bölümümüzde kredi transferleri ve ders tanınması “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi” gözetilerek intibak komisyonunca yapılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne (AKTS) uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur [1_OD2] [2_OD2].

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Kanıt belgelerde sunulmaktadır [3_OD2] [4_OD2].

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Yoktur (OD1).

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.4.ders_açma_muafiyet_ve_intibak_esasları_yönergesi](#)

[\[2\]\(2\)B.1.4.lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeliği](#)

[\[3\]\(2\)B.1.4.avrupa_kredi_transfer_sistemi](#)

[\[4\]\(2\)B.1.4.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönergeye istinaden uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile güncellenmektedir. Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır ((OD1).

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Yoktur (OD1).

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Yoktur (OD1).

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Her yıl bölümümüz tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [1_OD2].

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt belgelerde sunulmaktadır [2_OD2].

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
Yoktur (OD1).

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Yoktur (OD1).

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.5.cocuk_gelisimi_bolumu_birim_oz_degerlendirme_raporu](#)

[\[2\]\(2\)B.1.5.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama yönetmelik, yönergeleri ve takvimi belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir [1_OD2] [2_OD2].

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.1.6.akademik_takvim](#)

[\[2\]\(2\)B.1.6.ogrencileri_ilgilendiren_yonetmelikler](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümümüz derslerinin bilgi paketlerinde her ders için öğretim yöntemleri bilgilerine yer verilmekte ve öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine öncelik verilmektedir. Bölümümüz ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak ders bilgilerine ulaşılabilir. Ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler kanıt belgelerde sunulmaktadır [1_OD2].

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar: 2024 yılı içinde 5İ olarak adlandırılan ATA101-102 koduna sahip Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TRK101-102 koduna sahip Türk Dili II, ENG101-102 koduna sahip İngilizce II ve ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri öğrenci ve öğretim

elemanının senkron olarak katılımını sağlayan internet tabanlı uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. İnteraktif eğitim yöntemlerinin kullanılabilmesi adına öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz ders süresince kameralarını ve ses cihazlarını kullanabilmektedir. Bu imkanlara erişemeyen öğrencilerimiz ise tüm grupla ya da öğretim elemanı ile özel olarak mesaj bölümünden iletişim kurabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca derslerin işleniş sırasında öğrencilerin katılımını artırıcı yöntemlerden yararlanılmaya çalışılmaktadır [2_OD2].

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde eğitim sürecinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımına ilişkin çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hem canlı dersler ile hem de yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin derse katılımları sağlanmış, derse ilişkin sorular sorabilmesi desteklenmiş ve öğrencilere dönütler verilmiştir. Dersler kapsamında anlatılan konular çeşitli videolarla desteklenmiş, ayrıca öğretim elemanları tarafından paylaşılan öğrenme kaynakları ile öğrencilerin konuyu takip etmeleri sağlanmıştır (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

[\[2\]\(2\)B.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzün sınav uygulamaları, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi mevzuatlarında belirtilen ve Üniversitenin Akademik Politikası kararları yoluyla tanımlı ana ilke ve kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır. Öğrencinin başarısı; yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl

içinde yapılan ödev, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı sonuçları değerlendirilerek belirlenmektedir. Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi esas alınmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce Dekanlık tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi ve Üniversite web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır [1_OD2].

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir [2_OD2].

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Üniversitemiz (5İ Dersleri) öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim ile ve yüz yüze yürütülen derslerin sınavları sınav güvenliği esas alınarak gözetmenler eşliğinde uygulanmaktadır. [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.2.2.sinav_surecince_ogrencilerin_uymasi_gereken_kurallar](#)

[\[2\]\(2\)B.2.2.2024-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi](#)

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.) 2024 - 2025 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00.00			CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
10.00.00	TRK101 Türk Dil i (Z)(Biter GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)		CGB103 Anatomi (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)	CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
11.00.00	TRK101 Türk Dil i (Z)(Biter GÜNGÖL-Uzaktan Eğitim 7)	CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-BZ-013)	
12.00.00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)			
13.00.00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Birkan GÜNEŞ-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgin DALI-BZ-013)		
14.00.00	ENG101 İngilizce I (Z) (A) (Fatma GÜNEY-Uzaktan Eğitim 7)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgin DALI-BZ-013)		CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
15.00.00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-BZ-013)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgin DALI-BZ-013)		CGB109 Fizyoloji (Z) (B) (Mehmet YILDIRIM-B1-002)
16.00.00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN- Uzaktan Eğitim 6)				

[\[3\]\(2\)B.2.2.butunleme_snav_programi](#)

[\[4\]\(2\)B.2.2.final_snav_programi](#)

[\[5\]\(2\)B.2.2.vize_snav_programi](#)

[\[6\]\(2\)B.2.2.sinavlar_degerlendirme_ve_notlandirma](#)

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır. Ders bilgi paketlerine ilişkin örnekler kanıt belgelerde sunulmaktadır [1_OD2].

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır (OD1).

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin çeşitli güvenlik mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 5İ derslerinin sınav güvenliği Uzaktan Eğitim Birimi işbirliğiyle sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf şeklinde bölüm sekreterliğine teslim etmektedir [2_OD2] [3_OD2].

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.2.2.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

[\[2\]\(2\)B.2.2.sinav_surecince_ogrencilerin_uymasi_gereken_kurallar](#)

[\[3\]\(2\)B.2.2.3.ogrencileri_ilgilendiren_yonetmelikler](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

- İlanlar
- Toplantılar ve görüşmeler
- Sözlü ve yazılı duyurular
- Web üzerinden duyurular
- Otomasyon sistemi (OBS)
- Multimedya araçları [1_OD2] [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.2.3.saglik_bilimleri_fakultesi_internet_sayfasi](#)

[\[2\]\(2\)B.2.3.cocuk_gelisimi_bolumu_internet_sayfasi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir [1_OD2].

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.2.4.cocuk_gelisimi_bolumu_kariyer_danismanligi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüz öğretim elemanları uzaktan eğitimle yürüttükleri dersler kapsamında, Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla her hafta işlenen konuya ilişkin ders kaynaklarını sisteme yüklemektedirler. Yüz yüze verilen eğitimler sürecinde de öğrencilerle kaynaklar paylaşılmaktadır (OD1).

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölüm öğretim elemanlarımız Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalına verdikleri derslere ilişkin öğrenme kaynaklarını yüklemiştir. Öğrencilerimiz uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla bu kaynaklara ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz yüz yüze eğitimlerine Gülümbe Kampüsü Sağlık Bloğu (B bloğu) içinde yer alan dersliklerde devam etmektedirler. Blok içerisinde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, çocuk gelişimi uygulama odası, toplantı salonu, seminer odası) için uygun donanımına sahiptir [1_OD2].

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasında öğrencilerimizin çeşitli öğrenme kaynaklarına ulaşması sağlanmaktadır [2_OD2].

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Üniversitemizde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yararlanabileceği Öğrenme Yönetim Sistemi Kılavuzları bulunmaktadır [3_OD2] [4_OD2].

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.3.1.cocuk_gelisimi_uygulama_odasi](#)

[\[2\]\(2\)B.3.1.kutuphane_arsiv_sistemi](#)

[\[3\]\(2\)B.3.1.uzem_ogrenci_kullanim_kilavuzlari](#)

[\[4\]\(2\)B.3.1.uzem_kilavuzlari](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrenci danışmanlığına ilişkin tanımlı süreçler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde bulunmaktadır [1_OD2].

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz, Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ aracılığıyla görüş ve önerilerini sunabilmekte ve destek alabilmektedir [2_OD2].

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanları ile erişimini sağlayan mekanizmalar şu şekildedir:

-Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#)) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

-Öğrenci danışmanı ile [e-posta](#) aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Öğrenci danışmanı ile kitle iletişim araçları aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Öğrenci danışmanına dahili numarasından ulaşabilir [3_OD2].

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir [4_OD2].

-Kariyer merkezi uygulamaları

Kariyer merkezinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda

bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermekte ve etkinlikler düzenlemektedir [5_OD2] [6_OD2].

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları Eğitim-Öğretimin her dönemi sonunda OBS tarafından düzenlenen “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Her öğretim elemanı kendi anket sonuçlarını görebilmekte, idari amirler ve bölüm başkanları ile sonuç değerlendirilmeleri yapılmaktadır [_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.3.2.on lisans ve lisans egitim ogretim yönetmeliği](#)

[\[2\]\(2\)B3.2.uzaktan egitim portalı](#)

[\[3\]\(2\)B.3.2.cocuk gelisimi bolumu personel bilgileri](#)

[\[4\]\(2\)B.3.2.cocuk gelisimi bolumu kariyer danismanligi](#)

[\[5\]\(2\)B.3.2.cocuk gelisimi bolumu oryantasyon bilgileri sunum](#)

[\[6\]\(2\)B.3.2.ogrenci anketleri](#)

B.3.3. Tesis ve alt yapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Dekanlık tarafından bölümümüze tahsis edilen sınıflar öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerine zaman ayıracak şekilde fakültemizde bulunan diğer bölümlerle paylaştırılmaktadır. Ayrıca çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerin yapılması için sınıf, konferans salonu vb. yer temininde Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve diğer idari birimlerden destek alınmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı eğitimleri İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kamu kurumları ile iş birliği içerisinde ilgili müdürlüklere bağlı kurumlarda sürdürülmektedir (OD1).

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bölümümüz H Blok (Sağlık Bloğu) B blok 2. Katta yer almaktadır. Bölümümüze ait 2 sınıf (B1-002/ BZ-013) bulunmakla birlikte Fakültenin diğer bölümleri ile ortak kullanılan dersliklerle eğitim öğretim yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüze ait bir adet çocuk gelişimi uygulama odası bulunmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.3.3.cocuk_gelisimi_bolumu_oryantasyon_bilgileri_sunum](#)

[\[2\]\(2\)B.3.3.cocuk_gelisimi_uygulama_odasi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Bölümümüzde ilgili tarihler arasında geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bir belge bulunmamaktadır (OD1).

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.3.4.engelsiz_universite_turuncu_bayrak_odulu](#)

[\[2\]\(2\)B.3.4.engelli_ogrenci_birim_koordinatorlugu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN'ın koordinatörlüğünde, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan Rabia ALDEMİR ve Büşra SELVİ ile “Mezun-Öğrenci Söyleşi Etkinliği” 05.01.2024 tarihinde saat 09.00’da Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü BZ-013 No’lu derslikte gerçekleştirilmiştir [1_OD2].

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN'ın koordinatörlüğünde, Kariyer Dersi öğrencilerimiz ile Özgeçmiş (CV) Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Etkinliği 12.01.2024 tarihinde saat 09.00'da BZ-013 No'lu derslikte gerçekleştirilmiştir [2_OD2].

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi öğrencileri ile Şeyh Edebali Üniversitesi Anaokulu öğrencileri buluştu. 8 Ocak Pazartesi günü Prof. Dr. Azmi Özcan Kütüphanesinde gerçekleşen etkinlikte keyifli anlar yaşandı. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Raif Zileli’nin Materyal Geliştirme dersi ile Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK'in Sanat ve Yaratıcılık dersleri kapsamında tamamen geri dönüştürülebilir atık malzemeler kullanılarak tasarlanan eğitici materyaller, 3-6 yaş çocuklarla buluştu. Yapılan materyaller arasında; bak-bul-tak, renkleri bul, mevsimler, trafik ve beceri gibi çocukların yaş grubuna özgü gelişimlerini destekleyecek oyunlar 60 farklı standta sergilendi. Etkinlik boyunca materyalleri daha iyi deneyimleyebilmeleri için her anaokulu öğrencisine bir çocuk gelişimi bölümü öğrencisi eşlik etti [3_OD2].

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri için Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi öğretmenleri tarafından hazırlanan helikopter ebeveynlik tutumunun etkilerini konu alan proje başvurusu kapsamında, bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Eda AKPINAR DOĞAN'ın konuşmacı olduğu bir seminer düzenlenmiştir. Zoom uygulaması üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilen seminerde yeni bir kavram; "Helikopter Ebeveynlik" konusu ile ilgili bilgiler paylaşılmış ardından soru cevap ve deneyim paylaşımlarıyla oturum sonlandırıldı [4_OD2].

Bölümümüz Öğretim Elemanlarının desteğiyle SBF Çocuk Gelişimi Kulübü (BİÇOK) öğrencileri ile birlikte Pelitözü Şehit Münir Kopuk İlkokulu / Ortaokulunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları düzenlendi. Bilecik Valisi Sayın Şefik Aygöl’ün teşekkürleriyle gerçekleşen programa Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Sıddıka Özkaldı Karakuş,

Genel Sekreterimiz Öğr. Gör. Özgür Özcan, Dekanımız Prof. Dr. Ali İrfan Güzel, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Ümit Kahraman, Kariyer Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Hasan Tezcan Uysal, il protokolü, öğrenciler ve veliler katıldı. 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri geçmişte Bilecik ilinde oynanan; köy göçtü, gelme top, aşıkçık ve mokacık oyunlarını etkinlik kapsamında oynamaya fırsatına sahip oldular [5_OD2].

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelsiz Yaşam Kulübü ve Çocuk Gelişimi Kulübü işbirliğinde kulüplerin akademik danışmanları Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK ve Arş. Gör. Eda AKPINAR DOĞAN'ın desteğiyle düzenlenen “Özel Çocuklarla Çalışmak: Çocuk Gelişimcisinin Rolü” konulu etkinliği gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz çocuk gelişimi bölümünden mezun olan meslektaşlarımız özel çocuklarla çalışma deneyimlerini paylaştılar. Farklı bakış açılarının paylaşıldığı söyleşi, katılımcıların dahil olduğu soru-cevap ve teşekkür belgeleri takdiminin ardından sonlandırıldı. Söyleşi sonrasında fuaye alanında özel gereksinimli bireyleri anlayabilmek adına poster sergisi ve çeşitli farkındalık etkinlikleri düzenlendi. Görme engelliler için baston ile yürüme, fiziksel engelliler için tekerlekli sandalye kullanımı, işitme engelliler için işaret dili ile cümle kurma gibi faaliyetleri içeren standlar, katılımcıların deneyimlemesi için sergilendi [6_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.3.5.kariyer_ etkinligi_ mezun_ ogrenci_ soylesi](#)

[\[2\]\(2\)B.3.5.kariyer_ etkinligi_ ozgeçmis_ hazirlama_ mulakat_ teknikleri](#)

[\[3\]\(2\)B.3.5.anaokulu_ ogrencileriyle_ bulusma](#)

[\[4\]\(2\)B.3.5.helikopter_ ebeveynlik_ semineri](#)

[\[5\]\(2\)B.3.5.geleneksel_ oyunlar_ etkinligi](#)

[\[6\]\(2\)B.3.5.ozel_ cocuklarla_ calismak_ cocuk_ gelismcisinin_ rolu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüzdeki her akademik personelimiz kendi uzmanlık alanı olan dersleri yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ile akademik personelimizin vereceği dersler belirlenmektedir [1_OD2] [2_OD2].

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Bölüm kurulu değerlendirmesi ve öğrencilerden alınan anket geri bildirimleri çerçevesinde dersin yürütülmesi konusunda alanında uzman olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi gerçekleştirilmektedir [3_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.4.1.cocuk_gelisimi_bolumu_personel_bilgileri](#)

[\[2\]\(2\)B.4.1.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

[\[3\]\(2\)B.4.1.ogrenci_anketleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerine yönelik çalışmaları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtildiği şekliyle desteklenmektedir. Bölüm bazında gerekli izinlerin planlanması ve yürütülmesi, mesleki gelişim odaklı yürütülmektedir. Ayrıca, Eğitim-Öğretim kadromuzun becerilerini geliştirmek ve becerilerin devamlılığını sağlamak için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Eğiticilerin Eğitimi programına katılımı desteklenmektedir [1_OD2] [2_OD2].

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)B.4.2.akademik_tesvik_usulleri](#)

[\[1\]\(2\)B.4.2.surekli_egitim_merkezi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

Yoktur (OD1).

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bölümümüzde araştırma stratejisi ve hedefleri ile eğitim-öğretim programlarının bilimsel araştırma ilkeleri temelinde hazırlanmasına özen gösterilmekle birlikte iç paydaşların görüşleri de değerlendirmeye alınmaktadır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Yoktur (OD1).

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Kurumumuzun araştırma birimleri şu şekildedir:

-Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD1).

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Helikopter Ebeveynlik Tutumlarının Bilinçli Farkındalık ve Okula Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi isimli 2 tane bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında, 2024-2025 yılı 2. dönem başvuru sonuçları açıklanmıştır. SBF Çocuk Gelişimi Kulübü'nün "Bir Dünya Çocuk" projesi ÜNİDES kapsamında desteklenecektir [3_OD2] [4_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)C.1.2.helikopter_ebeveynlik_semineri](#)

[\[2\]\(2\)C.1.2.geleneksel_oyunlar_etkinligi](#)

[\[3\]\(2\)C.1.2.bilimsel_arastirma_projeleri_koordinatörlüğü](#)

[\[4\]\(2\)C.1.2.bir_dunya_cocuk_projesi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Yoktur (OD1).

- Araştırma yürüten ğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bölümümüzde araştırma yürüten ğretim elemanlarının geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır (OD1).

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Yoktur (OD1).

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen alışmalar

Yoktur (OD1).

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri
Yoktur (OD1).

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümümüzde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan bir tanımlı süreç bulunmamaktadır (OD1).

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Yoktur (OD1).

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmalar, her yıl faaliyet raporları ile elde edilmektedir [1_OD2].

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik paydaş geri bildirimine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır (OD1).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)C.3.1.faliyet_raporu](#)

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

Evet, Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi projesi kapsamında; Çocuk Gelişimi Bölümü olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde ilimiz orta okul öğrencilerine yönelik Bilecik'te oynanan geleneksel çocuk oyunları eğitimi ve oyun etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [1_OD2].

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çocuk Gelişimi Bölümümüzde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu olarak; toplumun ve çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilen, toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal iş birlikleri ile yürütülen projelerimiz kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Daha önce yaptığımız etkinliklerden edindiğimiz tecrübeler ışığında; iyileştirme adımları atılmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik ve projelerimizin birbiri ardına devam etmesi sürdürülebilirliğe en iyi örnektir [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)D.1.1.anaokulu_ogrencileriyle_bulusma](#)

[\[2\]\(2\)D.1.1.kariyer_etkinligi_ozgecmis_hazirlama_mulakat_teknikleri](#)

[\[3\]\(2\)D.1.1.kariyer_etkinligi_mezun_ogrenci_soylesi](#)

[\[4\]\(2\)D.1.1.helikopter_ebeveynlik_semineri](#)